

**Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace**

**Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice**

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ve školním roce 2021/2022**



## **OBSAH:**

### **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

#### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

#### **2. Výchova a vzdělávání**

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Školní vzdělávací program
- 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4. Prevence sociálně patologických jevů
- 2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

#### **3. Personální záležitosti**

- 3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### **4. Prezentace školy a její aktivity na veřejnosti**

- 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní -

#### **5. Přijímací řízení**

- 5.1. Zápis do mateřské školy
- 5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
- 5. 3. Zařazení žáků do školní družiny

#### **6. Kontroly**

#### **7. Hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena **obcí Dolní Heřmanice** a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

*Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:*

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 17 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

**Ředitelkou** Základní a mateřské školy je od 1. 5. 2013: **Mgr. Pavla Kamanová**

**Datová schránka školy:** zggmcv2, **mailová adresa:** [reditelkadolher@seznam.cz](mailto:reditelkadolher@seznam.cz)

**Při škole je zřízena školská rada** – 1 zástupce za rodiče, 1 zástupce za obec, 1 zástupce za pedagogy.

*Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.*

*Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.*

**Základní škola: jednotřídní** (1. – 4. ročník), některé předměty se vyučují „děleně“ – na 2 skupiny

**Školní družina:** ve školní roce 2021/2022 došlo k navýšení provozu v čase od 11.15h do 15.45h.

**Mateřská škola:** jednotřídní, provoz od 6.30h do 15.30h.

**Školní jídelna:** součást MŠ, výdej obědů 11.45 – 12.30h

*Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. a 4. ročníku.*

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP:

**Obor vzdělávání: 79-01-C/001**

## 1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022

- zapsáno 17 dětí,
- školní rok dokončilo 17 dětí

V **1.ročníku:** 6 žáků (Fical Daniel, Janštová Emma, Lenc Pavel, Martincová Veronika, Prudík Ladislav, Starý Sebastian)

Ve **2.ročníku:** 5 žáků (Liška Petr, Mikulášek Matěj, Sedláková Eliška, Střecha Hynek, Zezula Vojtěch)

Ve **3.ročníku:** 5 žáků (Janšta Jaroslav, Martincová Nina, Mucha David, Pelánková Valentýna, Zezula Radek):

Ve **4. ročníku:** 1 žák (Zezula Jan)

Po absolvování 4. ročníku bude žák pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Oslavická Velké Meziříčí.

- **Školní družinu** navštěvovalo 13 dětí.

## 1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,  
(součástí budovy jsou hala pro tělovýchovné relaxační chvíle a školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.  
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

**Budovy a pozemky** jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

**Budova školy a okolí:** V uplynulém školním roce došlo k výměně světel v celé budově základní školy + zajištění správného dozvuku formou kazet na stropě, dále byly zakoupeny nové lavice a žákovské a učitelské stoly. Dále byl pořízen nový nábytek do jedné učebny.

**Vnitřní prostory:** Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek, jedna třída pro výuku dětí a jedna třída, která slouží jako družina.

**Vybavení výpočetní technikou:** Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky – pevné počítače ve třídě + 2 notebooky, které byly pořízeny na on-line výuku 1 pevný počítač v kanceláři. Výukové programy jsou dokupovány tak, aby konfigurace počítačů umožnily jejich využití pro všechny předměty. **Interaktivní tabuli s dataprojektorem.**

## 2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy

V MŠ je realizován a neustále inovován již osmým rokem školní vzdělávací program „**Rok v naší MŠ**“.

*Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:*

- *rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení*

- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek. Cílem programu je šťastné dítě v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na dvě oblasti, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne:

- vést děti k lásce a ochraně přírody a všeho živého
- provést děti ročními obdobími v naší školce.

Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty, koncem letošního roku byl zcela inovován a rozdělen na děti mladší a děti starší, které připravujeme na vstup do základní školy.

## 2.2. Školní vzdělávací program

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2021/2022 podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Přírodou ke vzdělávání**“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

V rámci ŠVP jsou děti velice často venku – na hřišti, v přírodě, v lese, u rybníky, v areálu školky, na fotbalovém hřišti, na tenisových kurtech – tyto prostory využíváme nejen v rámci tělesné výchovy, ale také k výuce.

## 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stěžejní předměty ČJ + M** byly vyučovány odděleně, dbalo se na individuální přístup k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a byl poskytnut dostatek prostoru pro upevnění učiva, zopakování i hravou formu výuky.
- **Anglický jazyk** se vyučuje ve 3. a 4. třídě dotací 3 hodiny týdně – žáci se učili především dobré výslovnosti a slovní zásobě v rámci základních konverzačních okruhů.
- **Prvouka** se vyučovala v přírodě i ve třídě – využívaly se přírodniny, v rámci tematických okruhů pobyt u rybníka i v lese.
- **Tělesná výchova** – vyučovala se především venku na fotbalovém hřišti, hřišti před školou, v přírodním terénu, na tenisových kurtech, minimálně ve vnitřní hale.
- **Plavecká výuka** v bazénu v letošním roce po koronavirové pauze a následně uzavírcem bazénu opět mohla probíhat: od dubna do června žáci absolvovali 10 lekcí.
- **Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti** se někdy tematicky propojovaly – v těchto hodinách se připravily mimo jiné i pásma pro vystoupení.

Vzhledem k tomu, že ŠVP je zaměřeno na téma „**Přírodou ke vzdělávání**“ – probíhala za příznivého počasí výuka i venku (např. v červnu se učíme na výletišti v areálu MŠ, kde je na pódiu stín, k dispozici lavice i stolky...), veškeré pohybové aktivity probíhaly rovněž venku a v rámci prvouky se velmi často chodilo do terénu (rybník, les, louka...), zde se děti učily přímo na místě poznávat přírodniny a plnily různé úkoly, které si případně dokončily na pracovních listech ve třídě.

**Hlavní cíl ŠVP se tedy dařilo maximálně naplňovat díky podmínkám a možnostem, které škola má k dispozici.**

## 2.4. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly zařazeny v tomto školním roce dva **preventivní programy**, které ve škole provedlo středisko PORTIMO:

- „**Nedej se!**“ – tento program učily děti asertivitě, vědomí vlastní hodnoty, zdravému sebevědomí a nastavení správných vztahových hranic
- „**Co máme společného**“ – tento program k uvědomění si vlastních předností, ale také vnímání okolí, potřeb druhých, empatii a naslouchání
- **Beseda s policistkou** – na této besedě si děti zopakovaly základní pravidla silničního provozu, došlo i na diskuzi a otázky týkající se bezpečnosti dětí, občanů, trestního zákona, alkoholu a drog

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned, průběžně byl využíván tzv. „**komunitní kruh**“.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován, a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, případně v Obecním domě.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

## 2.5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

**Děti zařazené do programu podpůrných opatření** jsou doučovány 1x týdně, zde se učivo zaměřuje především na nápravu jednotlivých vývojových „dysfunkcí“. Ve výuce byly u jednotlivců poskytovány jiné možnosti školního vzdělávání (nejčastěji opis či doplňování diktátů, zkrácení učiva, ústní forma zkoušení, zkrácení úkolů.....)

**Mimořádně nadaný žák** vyšetřený poradnou **nebyl** v tomto školním roce žádný. U žáků, kteří vykazují znaky nadání se pracuje způsobem zadávání jiných úkolů navíc, zajímavých kvízů atd...

### 3.PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

#### 3.1.Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

**Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ**

**Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ**

**Jana Bojanovská – učitelka MŠ – vzdělání střední v oboru, (t. č. na RD)**

**Bc. Jana Ambrožová – vedoucí učitelka MŠ – vzdělání VŠ v oboru, RD, nástup po RD 6. 5. 2021**

**Marie Zachová – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru (zástup za RD Bojanovské)**

**Iva Svobodová – vychovatelka ŠD – obor vychovatelství**

**Malcová Jiřina – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru**

**Dvořáková Jitka – kuchařka – vzdělání v oboru**

**Kristýna Havránek Staňková školnice v ZŠ – vzdělání středoškolské**

#### 3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce většina probíhaly některé vzdělávací akce on-line formou (kvůli epidemii koronaviru).

<b>pedagogický pracovník</b>	<b>název semináře nebo kurzu</b>
<b>Mgr. Pavla Kamanová</b> <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	<b>Školení první pomoci – pracovníci záchranné služby</b> přímo ve škole – 6h <b>Robotika – první kroky – EDU team, místo Vel. Meziříčí</b> <b>Efektivní řešení konfliktů – Vzdělávací centrum Jihlava</b> <b>Agresivita ve škole – PhDr. Lenka Svobodová</b>
<b>Ivana Svobodová –</b> <b>vychovatelka ŠD</b>	<b>Školení první pomoci – pracovníci záchranné služby</b> přímo ve škole – 6h <b>Setkání vychovatelek – Vysočina Education Třebíč</b>
<b>Mgr. Jarmila Turzová</b> <i>učitelka I. stupně</i>	<b>Školení první pomoci – pracovníci záchranné služby</b> přímo ve škole – 6h <b>Agresivita ve škole – PhDr. Lenka Svobodová</b> <b>Dílna psaní – MAP II rozvoj vzdělávání Vel. Mez.</b> <b>AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník –</b> Nová škola
<b>Marie Zachová</b> <i>učitelka MŠ</i>	<b>Školení první pomoci – pracovníci záchranné služby</b> přímo ve škole – 6h
<b>Jana Ambrožová</b> <b>učitelka MŠ</b>	<b>Školení první pomoci – pracovníci záchranné služby</b> přímo ve škole – 6h

## 4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍ AKTIVITY NA VEŘEJNOSTI

### 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní – základní škola a mateřská škola:

#### ZÁŘÍ

- 1. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2021/2022 ZŠ, MŠ
- 3. 9. „Míčovaná“ – hry venku v knihovně ve Vel. Meziříčí ZŠ
- 7. 9. „Zdravé město“+ dopravní výchova – program ve Velkém Meziříčí Program v knihovně ve Velkém Meziříčí ZŠ

#### ŘÍJEN

- 1. 10. Drakiáda ZŠ + MŠ
- 5. 10. Jak vzniká kniha – beseda a vzdělávací program se spisovatelkou J. Mifkovou ZŠ
- 6. 10. Dopravní výchova – Dóza – ZŠ
- 14. 10. Beseda s policistkou – ZŠ

#### LISTOPAD

- 2. 11. Mobilní planetárium – ZŠ + MŠ
- 9. 11. Keramika – výtvarný program s Dózou – ZŠ
- 25. 11. Adventní čas – program na Ostrůvku – ZŠ
- 26. 11. Aladin a kouzelná lampa – loutkové divadlo – ZŠ + MŠ
- 30. 11. Glazování – tvorba keramiky s Dózou – ZŠ

#### PROSINEC

- 3. 12. Projektový den Mikuláš – ZŠ + MŠ
- 8.12. Vánoční besídka – natočený online program pro rodiče ZŠ + MŠ
- 13. 12. Hvězda svítí nad Betlémem – naučný program – ZŠ

#### LEDEN

- 17. 1. – 21. 1. Lyžařský výcvik – ZŠ
- 26. 1. bruslení + „Co umí varhany“ + pohyblivý betlém – program ve Vel. Mez. – ZŠ

#### ÚNOR

- 1.2. „Nedej se!“ – preventivní program – ZŠ
- 8.2. Macourek – výukový program v knihovně – ZŠ
- 23.2. Karneval „Piráti“ – MŠ
- 25. 2. Cesta za papírem – výukový program na Ostrůvku – ZŠ

#### BŘEZEN

- 15. 3. Planetárium Brno – ZŠ
- 18. 3. Loutkové divadlo – ZŠ + MŠ
- 29. 3. Bruslení – ZŠ
- 31. 3. Poselství Velikonoc – výukový program – ZŠ

#### DUBEN

- 5.4. Návštěva Velikonoční výstavy v Jupiter Klubu ve Velkém Meziříčí – ZŠ + MŠ
- 8. 4. Divadelní představení – ZŠ
- 12. 4. Miniškolička – ZŠ + MŠ
- 13. 4. Barevný den – projektový den – ZŠ
- 20. 4. Miniškolička – ZŠ + MŠ
- 21. 4. Plavání – ZŠ



27. 4. Zápis do ZŠ  
28. 4. Plavání – ZŠ  
29. 4. „Čarodějnice“ – projektový den – MŠ + ZŠ

#### **KVĚTEN**

5. 5. Plavání – ZŠ  
10. 5. Co máme společného“ – preventivní program – ZŠ  
11. 5. Besídka ke Dni matek – ZŠ + MŠ  
12. 5. Plavání – ZŠ  
17. 5. Školní výlet Kozí farma Ratibořice ZŠ + MŠ  
19. 5. Plavání – ZŠ  
30. 5. Pohádka o perníkové chaloupce – zábavné úkoly v knihovně – ZŠ  
31. 5. Dopravní hřiště – cyklistický průkaz – ZŠ

#### **ČERVEN**

- 1.6. Den dětí – MŠ  
2. 6. Plavání – ZŠ  
6. 6. Veselé zoubky – preventivní zdravotní program – ZŠ  
7. 6. Úpravna vody – exkurze – ZŠ  
9. 6. Plavání – ZŠ  
16. 6. Plavání – ZŠ  
17. 6. Sportovní dopoledne – ZŠ + MŠ  
21. 6. Den otevřených dveří – HOD Dolní Heřmanice (návštěva nového kravína a ukázka nejnovější technologie dojení) - ZŠ + MŠ  
23. 6. Plavání – ZŠ  
24. 6. Výšlap do Martinic – ZŠ  
27. 6. Filmové představení – ZŠ  
28. 6. Výšlap do Tasova – ZŠ  
29.6. Pasování předškoláků na prvňáčky – MŠ  
30. 6. Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ + MŠ

#### **AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:**

Akce a projekty školní družiny:

Září – Seznámení se školou, cesta do školy – vycházky

Říjen – Barevná příroda okolo nás

Listopad – Svatý Martin; Podzim v přírodě

Prosinec – Adventní dílna, Kouzelný čas Vánoc

Leden – Moje rodina, zimní sporty

Únor – Karneval v družině;

Březen – Pozorujeme přírodu

Duben – Člověk a příroda, Měsíc se zvířátky

Květen – Svátek matek; turnaj v pexesu

Červen – Dětský den

## 5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 5.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2022/2023

#### Zápis proběhl 4. 5. 2022

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 13 dětí

Počet přijatých dětí: 7 dětí

Počet nepřijatých dětí: (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku) 6 dětí

Vzdání se místa: 1 dítě

Konečný počet všech dětí pro školní rok 2022/2023 byl ke dni 31. 8. 2022 **21 dětí**.

#### Zápis pro děti s dočasnou ochranou (uprchlíci z Ukrajiny) proběhl dne 20. 6. 2022

K zápisu se nikdo nedostavil, v dalším školním roce bude v MŠ **0 dětí** z Ukrajiny.

### 5.2 Zápis do 1.ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2022/2023

#### Zápis proběhl dne 27. 4. 2022

Počet žádostí o přijetí: 9 žáků

Počet žádost o odklad: 1 žáků

Přijatých po odkladu: 1 žák

**Celkem přijatých: 8 žáků**

#### Zápis pro děti s dočasnou ochranou (uprchlíci z Ukrajiny) proběhl dne 20. 6. 2022

K zápisu se nikdo nedostavil, v dalším školním roce bude v ZŠ **0 žáků** z Ukrajiny.

### 5.3. Zařazení žáků do školní družiny pro škol. rok 2020/2021

Počet žádostí o přijetí: 13 žáků

Počet přijatých: 13 žáků

Odhlášen během školního roku: 0 žáků

Přihlášen během roku: 0 žáků

**Školní rok dokončilo. 13 žáků**

## 6. KONTROLY

V tomto školním roce **neproběhla ve škole kontrola školní inspekce** (pouze on-line šetření)

V květnu **proběhla kontrola hygieny**, která kontrolovala pracoviště mateřské školy. Výsledek kontroly byl bez připomínek.

## 7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce 2021 hospodařila škola s rozpočtem 504.000, -Kč.

V kalendářním roce 2022 hospodaří škola s rozpočtem 564.000, -Kč.

Z běžného rozpočtu jsou hrazeny náklady na 2 budovy, což je pro daný rozpočet značně zatěžující.

Každý rok se podařilo z rozpočtu pořídit něco nového do jedné z budovy, neboť budovy jsou již zastaralé a je třeba pravidelně opravovat, obměňovat a vyměňovat jejich části a zařízení.

### **Zásadní úpravy v budovách ZŠ + MŠ:**

- 2014 – ZŠ: podlaha v tělocvičně škola
- 2017 – MŠ: výměna lina ve vstupní síni, šatnách, kompletní výměna šatníků pro děti
- 2018 – MŠ + ZŠ: rekonstrukce toalet a umýváren
- 2020 – ZŠ: rekonstrukce a výměna šatny
- **2021 – ZŠ: výmalba všech místností včetně kabinetů, výměna dveří ve vnitřní hale**
- **2022 – ZŠ – kazetové stropy + výměna světel, nové lavice + žákovské a učitelské stoly + nový nábytek do jedné učebna + instalace nové lampy k interaktivní tabuli**
- **MŠ – nové jídelní stoly a židle, rekonstrukce šatny a zároveň kabinetu pro pedagogy (lino, výmalba, nábytek)**

### **Ukončení školního roku**

Školní rok 2021/2022 byl slavnostně zakončen 30.6.2022 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 25.8.2022

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 30. 8. 2022

.....  
.....