

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024



OBSAH:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Školní vzdělávací program
- 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4. Prevence sociálně patologických jevů
2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

3. Personální záležitosti

- 3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Prezentace školy a její aktivity na veřejnosti

- 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní -

5. Přijímací řízení

- 5.1. Zápis do mateřské školy
- 5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
5. 3. Zařazení žáků do školní družiny

6. Kontroly

7. Hospodaření školy

o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena **obcí Dolní Heřmanice** a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 21 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Ředitelkou Základní a mateřské školy je od 1. 5. 2013: **Mgr. Pavla Kamanová**

Datová schránka školy: zggmcv2, mailová adresa: reditelkadolher@seznam.cz

Při škole je zřízena školská rada – 1 zástupce za rodiče, 1 zástupce za obec, 1 zástupce za pedagogy.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Základní škola: dvoutrídni (výjimka z nejnižšího počtu žáků) - (1. – 4. ročník), některé předměty se vyučují „děleně“ – na 2 skupiny

Školní družina: provozu v čase od 11.15h do 15.45h.

Mateřská škola: jednotřídní, provoz od 6.30h do 15.30h.

Školní jídelna: součást MŠ, výdej obědů 11.45 – 12.30h

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. a 4. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP:

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce **2023/2024**

- po zápise zapsáno **21 dětí**, školní rok zahájilo **21 dětí**, proto byla udělena výjimka z nejnižšího

počtu dětí pro zachování dvou tříd

- školní rok dokončilo **20 dětí**

V **1.ročníku**: 3 žáci (Dufková Julie, Liška Daniel, Mikulášek Vítek)

Ve **2.ročníku**: 8 žáků (Brabcová Amálie, Havel Patrik -1.pol., Kučerová Michaela, Mejzlíková Anežka, Sedlák Adam, Skřivánek Filip, Střechová Rozálie, Švecová Monika)

Ve **3.ročníku**: 5 žáků (Fical Daniel, Janštová Emma, Lenc Pavel, Martincová Veronika, Sekanina Sebastian)

Ve **4. ročníku**: 5 žáků (Liška Petr, Mikulášek Matěj, Sedláková Eliška, Střecha Hynek, Zezula Vojtěch)

Po absolvování 4. ročníku budou žáci pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Oslavická Velké Meziříčí a ZŠ a MŠ Tasov.

- **Školní družinu** navštěvovalo **20 dětí**.

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přilehlými pozemky,
(součástí budovy jsou hala pro tělovýchovné relaxační chvíle a školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přilehlými pozemky.
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budova škol a okolí: V uplynulém školním roce došlo v základní škole k výměně světel + zajištění správného dozvuku formou kazet na stropě v ředitelně školy, ostatní místnosti byly již zhotoveny z minulého roku. V mateřské škole byl pořízen nový plynový kotel, dále byly opraveny dětské hrací prvky na venkovních hracích plochách, do kuchyně byla zakoupena nová myčka, dále pro údržbu pračka se sušičkou.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek, jedna třída slouží pouze pro výuku dětí a druhá třída slouží dopoledne jako učebna a odpoledne jako družina.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Dále je ve vybavení interaktivní tabule s dataprojektorem (v předešlém školním roce byl pořízen nový).

2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací program mateřské školy

Od školního roku 2023/2024 byl vytvořen zcela nový školní vzdělávací program

„**S Heřmánkem po celý rok**“. Předchozí ŠVP byl pro stávající pedagogy nevyhovující a neúplný. Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty.

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek.

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naším hlavním cílem je být otevřenou MŠ pro rodiny s předškolními dětmi.

Mít důvěru rodičů v práci všech pedagogů MŠ a sdílet s nimi radost nad rozvojem osobnosti jejich dětí. Dát jim možnost aktivně se spolupodílet na výchovně vzdělávacím procesu a maximálně podpořit přípravu dětí na vstup do další etapy života, základní školy.

- Snažit se o celkový rozvoj školy
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, vnášet nové trendy do vzdělávání (polytechnické aktivity, smyslohraní, ...)
- Rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, podporovat sebevědomí a sebepojetí dětí
- Být dobrým partnerem rodičům a zřizovateli
- Být flexibilní a přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby, novým myšlenkám
- Poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a dobré ohodnocení jejich práce

2.2. Školní vzdělávací program

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2023/2024 podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Přírodou ke vzdělávání**“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

V rámci ŠVP jsou děti velice často venku – na hřišti, v přírodě, v lese, u rybníky, v areálu školky, na fotbalovém hřišti, na tenisových kurtech – tyto prostory využíváme nejen v rámci tělesné výchovy, ale také k výuce.

2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stěžejní předměty ČJ + M** byly vyučovány odděleně, dbalo se na individuální přístup k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a byl poskytnut dostatek prostoru pro upevnění učiva, zopakování i hravou formu výuky.

- **Anglický jazyk** se vyučuje ve 3. a 4. třídě dotací 3 hodiny týdně – žáci se učili především dobré výslovnosti a slovní zásobě v rámci základních konverzačních okruhů.

- **Prvouka** se vyučovala v přírodě i ve třídě – využívaly se přírodniny, v rámci tematických okruhů pobyt u rybníka i v lese.

- **Tělesná výchova** – vyučovala se především venku na fotbalovém hřišti, hřišti před školou, v přírodním terénu, na tenisových kurtech, minimálně ve vnitřní hale.

- **Plavecká výuka** v bazénu v Třebíči, výuka byla pro všechny ročníky (předplavecká a povinná plavecká výuka) a žáci absolvovali 10 lekcí.

- **Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti** se někdy tematicky propojovaly – v těchto hodinách se připravily mimo jiné i pásma pro vystoupení.

Vzhledem k tomu, že ŠVP je zaměřeno na téma „**Přírodou ke vzdělávání**“ – probíhala za příznivého počasí výuka i venku (např. v červnu se učíme na výletišti v areálu MŠ, kde je na pódiu stín, k dispozici lavice i stolky...), veškeré pohybové aktivity probíhaly rovněž venku a v rámci prvouky se velmi často chodilo do terénu (rybník, les, louka...), zde se děti učily přímo na místě poznávat přírodniny a plnily různé úkoly, které si případně dokončily na pracovních listech ve třídě.

Hlavní cíl ŠVP se tedy dařilo maximálně naplňovat díky podmínkám a možnostem, které má škola k dispozici.

2.4. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly zařazeny v tomto školním roce dva **preventivní programy**, které ve škole provedlo středisko PORTIMO:

- **„Co máme společného?“** – tento program byl zaměřen na prevenci v oblasti rizikových jevů diskriminace, ostrakizace a šikany.
- **„Zdravá 5“** – preventivně vzdělávací program zaměřený na péči o vlastní zdraví
- **„Zdravé zoubky“** – preventivně vzdělávací program zaměřený na péči o vlastní zdraví

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned, průběžně byl využíván tzv. **„komunitní kruh“**.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován, a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, případně v Obecním domě.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Děti zařazené do programu podpůrných opatření jsou doučovány 1x týdně, zde se učivo zaměřuje především na nápravu jednotlivých vývojových „dysfunkcí“. Ve výuce byly u jednotlivců poskytovány jiné možnosti školního vzdělávání (nejčastěji opis či doplňování diktátů, zkrácení učiva, ústní forma zkoušení, zkrácení úkolů, ...)

Mimořádně nadaný žák vyšetřený poradnou **nebyl** v tomto školním roce žádný. U žáků, kteří vykazují znaky nadání se pracuje způsobem zadávání jiných úkolů navíc, zajímavých kvízů atd...

3.PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

3.1.Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Radmila Dačevová, Ph.D. – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Jana Bojanovská – učitelka MŠ – vzdělání střední v oboru, (t. č. na RD)

Marie Zikmundová – zástupkyně pro předškolní vzdělávání – vzdělání SŠ v oboru (zástup za RD Bojanovské)

Jitka Černá – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru

Iva Svobodová – vychovatelka ŠD – obor vychovatelství

Marie Kopuleťá – školní asistent v MŠ –

Jarmila Chromá – školní asistent v ZŠ –

Jiřina Malcová – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Jitka Dvořáková – kuchařka – vzdělání v oboru

Kristýna Havránek Staňková – školnice v ZŠ – vzdělání středoškolské do 31.

Martina Malcová – školnice v ZŠ – vyučena

3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce většina probíhaly některé vzdělávací akce on-line formou (kvůli epidemii koronaviru).

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	Co jsou digitální kompetence a jak na ně Techniky komunikace pro každý den Správné řízení v mateřské škole FKSP Festival vzdělávání
Ivana Svobodová <i>vychovatelka ŠD</i>	Prožitkové a dramatické hry pro školní družiny
Mgr. Jarmila Turzová <i>učitelka 1. stupně</i>	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ Robotika ve škole pro všechny Využití ICT ve výuce Festival vzdělávání Generativní AI pro učitele Jak udělat z třídy funkční tým
Mgr. Radmila Dačevová, Ph.D. <i>učitelka 1. stupně</i>	Setkání lektorů Tvořivé školy Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ Kybernetická bezpečnost Ms Temas funkce Reading assistant STE P-BY-STEP Kybernetická bezpečnost a prevence
Marie Zikmundová <i>učitelka MŠ</i>	Zápisy do MŠ – časté chyby a omyly, vzory Jak být dobrou ředitelkou MŠ a jak dát škole duši
Jitka Černá <i>učitelka MŠ</i>	Grafomotorika pohledem fyzioterapeuta

4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍ AKTIVITY NA VEŘEJNOSTI

4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní – základní škola a mateřská škola:

ZÁŘÍ

- 4. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2023/2024 ZŠ, MŠ
- 7. 9. Den záchranářů ZŠ
- 20. 9. Program v knihovně „Opičí dráha“ – ZŠ
- 29. 9. Drakiáda – program na fotbalovém hřišti ZŠ, MŠ

ŘÍJEN

- 4. 10. Divadlo Květinka – pohádka o pravidlech MŠ, ZŠ
- 6. 10. Výstava hospodářských zvířat v Bohdalově – ZŠ, MŠ (předškolní děti)
- 9. 10. Hudebně taneční program „Doctor Dancer“ – ZŠ, MŠ (předškolní děti)
- 19. 10. Program POCHOP PŘÍRODU – Kdo chce s vlky výtí – ZŠ, MŠ
- 31. 10. Halloween – MŠ

LISTOPAD

- 3. 11. Dušičky/Hallowenn (naučný program v rámci projektu Vstupy do školy) - ZŠ
- 8. 11. Autorské čtení z knížky Myšák Očko – MŠ
- 10. 11. Svatý Martin – program pro veřejnost v průvodem – ZŠ + MŠ
- 15. 11. Dopravní výchova teorie – ZŠ
- 22. 11. Vzdělávací program „Jak na bolístku“ – MŠ

PROSINEC

- 2. 12. Rozsvěcování vánočního stromu – ZŠ, MŠ
- 5. 12. Projektový den Mikuláš – ZŠ + MŠ
- 6. 12. Projektový den ČERTOVSÁ ŠKOLKA – MŠ
- 7. 12. Návštěva Vánoční výstavy ve Velkém Meziříčí – ZŠ, MŠ (předškolní děti)
- 8. 12. Pečení perníčků – MŠ
- 12. 12. Vánoční besídka + dílna – MŠ
- 19. 12. Vánoční besídka – ZŠ
- 21. 12. Divadelní představení – ZŠ

LEDEN

- 10. 1. Bruslení s trenérem – ZŠ
- 22. 1. Výstava „Megabrouci“ v Brně – ZŠ
- 24. 1. Vzdělávací program „Pozor, v okolí je...“ – MŠ

ÚNOR

- 1. 2. Karneval – MŠ
- 8. 2. program v Dóze – „Kolotoč“ – ZŠ
- 8. 2. Vzdělávací program „Bubnování na drumbeny“ – MŠ
- 20. 2. Vzdělávací program ZDRAVÁ 5 od společnosti Albert – ZŠ, MŠ (předškolní děti)
- 23. 2. Vzdělávací program LESObjevování „Ptáčci v zimě“ – ZŠ, MŠ
- 27. 2. Pyžamový den a Den s plyšáky – MŠ

BŘEZEN

- 1. 3. Návštěva divadelního představení Maxipes Fík ve Velkém Meziříčí – ZŠ + MŠ
- 5. 3. Den otevřených dveří – program pro veřejnost, ZŠ, MŠ
- 6. 3. Bruslení s trenérem – ZŠ
- 6. 3. Vzdělávací program „Učíme se s pohádkou“ – MŠ
- 7. 3. Projektový den DEN S KNIHOU – MŠ
- 13. 3. Miniškolička – program pro předškoláky – ZŠ + MŠ

- 14. 3. Hudebně-výchovný program „Z pohádky do pohádky“ – ZŠ, MŠ
- 20. 3. Miniškolička – program pro předškoláky – ZŠ + MŠ
- 21. 3. Projektový den „Ponožkový den“ – MŠ+ ZŠ
- 22. 3. Projektový den „Den vody“ – MŠ
- 25. 3. „Veselé zoubky“ – ZŠ
- 27. 3. Návštěva Velikonoční výstavy ve Velkém Meziříčí – ZŠ, MŠ (předškolní děti)

DUBEN

- 2. 4. Finanční gramotnost I. díl – přednáška odborníka – ZŠ
- 3. 4. Zápis do 1. třídy– ZŠ
- 4. 4. Vzdělávací program LESObjevování „Život mravenců“ – ZŠ, MŠ
- 8.-12. 4. Barevný týden – MŠ+ ZŠ
- 10. 4. Zelený den (v rámci barevného týdne v MŠ) – ZŠ, MŠ
- 12. 4. Akce „Čistá Vysočina“ – ZŠ
- 15. 4. Interaktivní divadlo Pejsek a kočička – MŠ
- 16. 4. Vzdělávací program s živým pejskem „Pejsek není hejsek“ – MŠ
- 17. 4. Babička čte dětem – ZŠ
- 22. 4. Projektový den „Den Země – MŠ
- 24. 4. Divadlo „Princezna na hrášku“ (Dřevěné divadlo Hrubec) – ZŠ, MŠ
- 25. 4. Plavecká výuka – ZŠ
- 30. 4. Čarodějnické dopoledne – program na fotbalovém hřišti, ZŠ, MŠ

KVĚTEN

- 2. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 3. 5. Výroba mýdel s centrem Kopretina (dárky pro maminky ke Dni matek) – MŠ
- 9. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 10. 5. Zápis do mateřské školy – MŠ
- 14. 5. Proj. den „Moje máma“ – ZŠ
- 16. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 21. 5. Vzdělávací program o včelách „Bzukot hukot“ – MŠ
- 21. 5. Dopravní výchova na dop.hřišti – ZŠ
- 22. 5. Finanční gramotnost – II. díl – ZŠ
- 23. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 27. 5. EDUS BUS – vzdělávání (robotika + fyzika) – ZŠ
- 29. 5. Školní výlet do centra EDEN v Bystřici nad Pernštejnem – ZŠ, MŠ
- 30. 5. Vzdělávací program „Hodina s lidovou písničkou“ – MŠ
- 30. 5. Plavecká výuka – ZŠ

ČERVEN

- 3. 6. Oslava svátku dětí – MŠ + ZŠ
- 4. 6. Zahradní slavnost – program pro veřejnost, ZŠ, MŠ
- 6. 6. Olympiáda malotřídních škol v Oslavici – ZŠ
- 11. 6. Výukový program v knihovně – ZŠ
- 13. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 14. 6. Finanční gramotnost – III. díl – ZŠ
- 19. 6. Slavnostní pasování předškoláků – program pro děti a jejich rodiče, MŠ
- 19. 6. Koncert pěveckých sborů Slunko a Sluníčko – ZŠ
- 20. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 21. 6. Olympiáda v Tasově – ZŠ
- 24. 6. Kino – film „Kungfu Paanda4“ – ZŠ
- 25. 6. Slavnostní pasování na čtenáře a loučení s absolventy – ZŠ
- 26. 6. Cyklovýlet – ZŠ

27. 6. Plavecká výuka – ZŠ

28. 6. Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ, MŠ

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Říjen – Podzimní stezka

Listopad – Halloweenská party

Únor – Projektový den „Masopust“ – historie a tradice

Březen – Velikonoční pátračka – postřehovka

Duben – Čistá Vysočina – úklid odpadků v obci;

Květen – Den rodin – plotová hra

Červen – Pohádková stezka

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2024/2025

Zápis proběhl 10. 5. 2024

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 4 děti

Počet přijatých dětí: 4 děti

Počet nepřijatých dětí: (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku) 0 dětí

Vzdání se místa: 0 dětí

Konečný počet všech dětí pro školní rok 2024/2025 byl ke dni 31. 8. 2024 **20 dětí.**

5.2 Zápis do 1. ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2024/2025

Zápis proběhl dne 3. 4. 2024

Počet žádostí o přijetí: 9 žáků

Počet žádost o odklad: 1 žák

Přijatých po odkladu: 1 žákyně

Celkem přijatých: 9 žáků

5.3. Zařazení žáků do školní družiny pro škol. rok 2023/2024

Počet žádostí o přijetí: 18 žáků

Počet přijatých: 18 žáků

Odhlášen během školního roku: 0 žáků

Přihlášen během roku: 0 žáků

Školní rok dokončilo: 18 žáků

6. KONTROLY

V tomto školním roce **proběhla kontrola hygieny ve školní jídelně a v budově školy na přítomnost olova v pitné vodě.**

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce 2023 hospodařila škola s rozpočtem 900.000, -Kč.

Z běžného rozpočtu jsou hrazeny **náklady na 2 budovy**, což je pro daný rozpočet značně zatěžující.

Každý rok se podařilo z rozpočtu pořídit něco nového do jedné z budovy, neboť budovy jsou již zastaralé a je třeba pravidelně opravovat, obměňovat a vyměňovat jejich části a zařízení.

Zásadní úpravy v budovách ZŠ + MŠ:

- 2014 – ZŠ: podlaha v tělocvičně škola
- 2017 – MŠ: výměna lina ve vstupní síni, šatnách, kompletní výměna šatníků pro děti
- 2018 – MŠ + ZŠ: rekonstrukce toalet a umýváren
- 2020 – ZŠ: rekonstrukce a výměna šatny
- 2021 – ZŠ: výmalba všech místností včetně kabinetů, výměna dveří ve vnitřní hale
- 2022 – ZŠ – kazetové stropy + výměna světel, nové lavice + žákovské a učitelské stoly + nový nábytek do jedné učebna + instalace nové lampy k interaktivní tabuli
- 2022 - MŠ – nové jídelní stoly a židle, rekonstrukce šatny a zároveň kabinetu pro pedagogy (lino, výmalba, nábytek)
- 2023 – MŠ – nový plynový kotel + pračka + sušička
ZŠ – pořízení nového archívu

Ukončení školního roku

Školní rok 2023/2024 byl slavnostně zakončen 28.6.2024 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 28.6.2024

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 2024

.....
.....
.....
.....