

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2022/2023



OBSAH:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Školní vzdělávací program
- 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4. Prevence sociálně patologických jevů
2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

3. Personální záležitosti

- 3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Prezentace školy a její aktivity na veřejnosti

- 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní -

5. Přijímací řízení

- 5.1. Zápis do mateřské školy
- 5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
5. 3. Zařazení žáků do školní družiny

6. Kontroly

7. Hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena **obcí Dolní Heřmanice** a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 17 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Ředitelkou Základní a mateřské školy je od 1. 5. 2013: **Mgr. Pavla Kamanová**

Datová schránka školy: zggmcv2, mailová adresa: reditelkadolher@seznam.cz

Při škole je zřízena školská rada – 1 zástupce za rodiče, 1 zástupce za obec, 1 zástupce za pedagogy.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Základní škola: dvoutřídní (výjimka z nejnižšího počtu žáků) - (1. – 4. ročník), některé předměty se vyučují „děleně“ – na 2 skupiny

Školní družina: provozu v čase od 11.15h do 15.45h.

Mateřská škola: jednotřídní, provoz od 6.30h do 15.30h.

Školní jídelna: součást MŠ, výdej obědů 11.45 – 12.30h

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2021/2022 ji navštívili žáci 1., 2., a 3. a 4. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP:

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce **2022/2023**

- po zápise zapsáno **24 dětí**, 1 dítě bylo odhlášeno v posledním srpnovém týdnu před zahájením

školního roku – školní rok zahájilo **23 dětí**, proto byla udělena výjimka z nejnižšího počtu dětí pro zachování dvou tříd

- školní rok dokončilo **23 dětí**

V **1.ročníku**: 8 žáků (Brabcová Amálie, Havel Patrik, Kučerová Michaela, Mejzlíková Anežka, Sedlák Adam, Skřivánek Filip, Střechová Rozálie, Švecová Monika)

Ve **2.ročníku**: 5 žáků (Fical danile, Janštová Emma, Lenc Pavel, Martincová Veronika, Sekanina Sebastian)

Ve **3.ročníku**: 5 žáků (Liška Petr, Mikulášek Matěj, Sedláková Eliška, Střecha Hynek, Zezula Vojtěch)

Ve **4. ročníku**: 5 žáků (Janšta Jaroslav, Martincová Nina, Mucha David, Pelánková Valentýna, Zezula Radek)

Po absolvování 4. ročníku budou žáci pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Sokolovská Velké Meziříčí a ZŠ a MŠ Tasov.

- **Školní družinu** navštěvovalo **17 dětí**.

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,
(součástí budovy jsou hala pro tělovýchovné relaxační chvíle a školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budova škol a okolí: V uplynulém školním roce došlo v základní škole k výměně světel + zajištění správného dozvuku formou kazet na stropě v ředitelně školy, ostatní místnosti byly již zhotoveny z minulého roku. V mateřské škole byl pořízen nový plynový kotel, dále byly opraveny dětské hrací prvky na venkovních hracích plochách, do kuchyně byla zakoupena nová myčka, dále pro údržbu pračka se sušičkou.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek, jedna třída slouží pouze pro výuku dětí a druhá třída slouží dopoledne jako učebna a odpoledne jako družina.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Dále je ve vybavení interaktivní tabule s dataprojektorem (v předešlém školním roce byl pořízen nový).

2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací plán mateřské školy

V MŠ je realizován a neustále inovován již osmým rokem školní vzdělávací program „**Rok v naší MŠ**“.

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- *rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení*
- *osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost*
- *získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.*

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek. Cílem programu je šťastné dítě v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na dvě oblasti, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne:

- vést děti k lásce a ochraně přírody a všeho živého
- provést děti ročními obdobími v naší školce.

Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty, koncem letošního roku byl zcela inovován a rozdělen na děti mladší a děti starší, které připravujeme na vstup do základní školy.

2.2. Školní vzdělávací program

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2022/2023 podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Přírodou ke vzdělávání**“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

V rámci ŠVP jsou děti velice často venku – na hřišti, v přírodě, v lese, u rybníky, v areálu školky, na fotbalovém hřišti, na tenisových kurtech – tyto prostory využíváme nejen v rámci tělesné výchovy, ale také k výuce.

2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stěžejní předměty ČJ + M** byly vyučovány odděleně, dbalo se na individuální přístup k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a byl poskytnut dostatek prostoru pro upevnění učiva, zopakování i hravou formu výuky.

- **Anglický jazyk** se vyučuje ve 3. a 4. třídě dotací 3 hodiny týdně – žáci se učili především dobré slovnosti a slovní zásobě v rámci základních konverzačních okruhů.

- **Prvouka** se vyučovala v přírodě i ve třídě – využívaly se přírodniny, v rámci tematických okruhů pobyt u rybníka i v lese.

- **Tělesná výchova** – vyučovala se především venku na fotbalovém hřišti, hřišti před školou, v přírodním terénu, na tenisových kurtech, minimálně ve vnitřní hale.

- **Plavecká výuka** v bazénu v Třebíči, výuka byla pro všechny ročníky (předplavecká a povinná plavecká výuka) a žáci absolvovali 10 lekcí.

- **Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti** se někdy tematicky propojovaly – v těchto hodinách se připravily mimo jiné i pásma pro vystoupení.

Vzhledem k tomu, že ŠVP je zaměřeno na téma „**Přírodou ke vzdělávání**“ – probíhala za příznivého počasí výuka i venku (např. v červnu se učíme na výletišti v areálu MŠ, kde je na pódiu stín, k dispozici lavice i stolky...), veškeré pohybové aktivity probíhaly rovněž venku a v rámci prvouky se velmi často chodilo do terénu (rybník, les, louka...), zde se děti učily přímo na místě poznávat přírodniny a plnily různé úkoly, které si případně dokončily na pracovních listech ve třídě.

Hlavní cíl ŠVP se tedy dařilo maximálně naplňovat díky podmínkám a možnostem, které má škola k dispozici.

2.4. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly zařazeny v tomto školním roce dva **preventivní programy**, které ve škole provedlo středisko PORTIMO:

- „**Ibkube svět zvířátek**“ – tento program byl zaměřen na prevenci v oblasti nomofobie, kyberšikany a kybergroomingu.
- **Beseda s policistkou** – na této besedě si děti zopakovaly základní pravidla silničního provozu, došlo i na diskuzi a otázky týkající se bezpečnosti dětí, občanů, trestního zákona, alkoholu a drog. Poté následovala ukázka výcviku policejních psů.

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned, průběžně byl využíván tzv. „**komunitní kruh**“.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován, a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, případně v Obecním domě.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Děti zařazené do programu podpůrných opatření jsou doučovány 1x týdně, zde se učivo zaměřuje především na nápravu jednotlivých vývojových „dysfunkcí“. Ve výuce byly u jednotlivců poskytovány jiné možnosti školního vzdělávání (nejčastěji opis či doplňování diktátů, zkrácení učiva, ústní forma zkoušení, zkrácení úkolů.....)

Mimořádně nadaný žák vyšetřený poradnou **nebyl** v tomto školním roce žádný. U žáků, kteří vykazují znaky nadání se pracuje způsobem zadávání jiných úkolů navíc, zajímavých kvízů atd...

3.PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

3.1.Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. et Bc. Pavla Schmidtová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Jana Bojanovská – učitelka MŠ – vzdělání střední v oboru, (t. č. na RD)

Marie Zikmundová – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru (zástup za RD Bojanovské)

Jitka Černá – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru

Iva Svobodová – vychovatelka ŠD – obor vychovatelství

Malcová Jiřina – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Dvořáková Jitka – kuchařka – vzdělání v oboru

Kristýna Havránek Staňková školnice v ZŠ – vzdělání středoškolské

3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce většina probíhaly některé vzdělávací akce on-line formou (kvůli epidemii koronaviru).

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	Šablony – hromadná konzultace– Revize RVP ZV – Startovací balíček – NPI (online) Jak na nový RVP ZV ve škole – NPI, webinář Metodická podpora – IT guru – NPI
Ivana Svobodová – vychovatelka ŠD	Pohybové hry a aktivity v přírodě – Vysočina EDU
Mgr. Jarmila Turzová <i>učitelka I. stupně</i>	ADHD a nevychovanost– Most Vysočiny, o.p.s., webinář ČJ, M, AJ venku s propojením s Tv – NPI Jihlava Zábavná výuka s technikou – infra AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – Nová škola
Marie Zikmundová <i>učitelka MŠ</i>	Seminář k zápisům a kritériím přijímání dětí k předšk.vzd. – L H Education Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole - infra
Jitka Černá učitelka MŠ	

4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍ AKTIVITY NA VEŘEJNOSTI

4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní – základní škola a mateřská škola:

ZÁŘÍ

- 1. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2022/2023 ZŠ, MŠ
- 8. 9. Den záchranářů – ukázky ve Vel. Meziříčí ZŠ
- 23. 9. Sférické kino – vzdělávací program přímo ve škole ZŠ, MŠ
- 30. 9. Drakiáda – program venku ZŠ, MŠ

ŘÍJEN

- 7. 10. Výstava drobného zvířectva – Bohdalov ZŠ
- 13. 10. Dopravní výchova – vzdělávací akce pro 4. ročník (Dóza) ZŠ
- 24. 10. Loutkové divadlo – ZŠ + MŠ

LISTOPAD

- 2. 11. Ježek – program ve škole s živým zvířetem ze záchranné stanice ZŠ + MŠ
- 8. 11. Vesmír – výukový program v knihovně – ZŠ 3. a 4. ročník
- 11. 11. Svatý Martin – program pro veřejnost v průvodem – ZŠ + MŠ
- 26. 11. Rozsvěcování vánočního stromu – program pro veřejnost – ZŠ + MŠ
- 29. 11. Pipi Dlouhá punčocha – návštěva divadla Radost – ZŠ
- 30. 11. Beseda s policistkou – preventivní program pro ZŠ

PROSINEC

- 5. 12. Projektový den Mikuláš – ZŠ + MŠ
- 6.12. Kino – filmové představení EnCanto + vánoční výstava ZŠ
- 7.12. Besídka – veřejné vystoupení – ZŠ + MŠ
- 14. 12. Divadlo „Dopis Ježíškovi“ – ZŠ + MŠ

LEDEN

- 27. 1. Pyžamový den – ZŠ

ÚNOR

- 1.2. Od sv. Martina k masopustu – ekocentrum Baliny – ZŠ
- 2.2. „Online zoo“ – preventivní program proti kyberšikaně – ZŠ
- 8.2. Bruslení + ukázka varhanní hudby – ZŠ
- 15. 2. Kouzelník – vystoupení pro ZŠ i MŠ

BŘEZEN

- 1. 3. Den otevřených dveří – ZŠ + MŠ
- 8. 3. Buslení – ZŠ
- 13. 3. Cello republic – výchovný koncert pro ZŠ
- 20. 3. Včely – výukový program na Ostrůvku – ZŠ
- 22. 3. Miniškolička – program pro předškoláky – ZŠ + MŠ
- 29. 3. Miniškolička – program pro předškoláky – ZŠ + MŠ

DUBEN

- 5.4. Barevný den - zelená – ZŠ + MŠ
- 12. 4. Zápis do 1. tříd – ZŠ
- 13. 4. „A je to“ – program v knihovně pro 1. a 2. roč. – ZŠ
- 23. 4. Vítání občánků – program pro obec – ZŠ
- 28. 4. Čarodějnice – program pro děti ZŠ + MŠ
- 27. 4. Plavání – ZŠ

KVĚTEN

- 2. 5. „Jejda, strašidylka“ – divadlo pro – ZŠ + MŠ
- 4. 5. Plavecká výuka – ZŠ

5. 5. Zápis do MŠ

9. 5. „Moje máma“ – projektový den ZŠ

10. 5. Besídka ke Dni matek – veřejná akce ZŠ + MŠ

11. 5. Plavecká výuka – ZŠ

18. 5. Plavecká výuka – ZŠ

22. 5. Dopravní hřiště – ZŠ

25. 5. Plavecká výuka – ZŠ

30. 5. Tři prasátka – zábavný program v knihovně ZŠ

ČERVEN

1.6. Den dětí – MŠ, Plavecká výuka – ZŠ

6. 6. Školní výlet – záchraná stanice Pavlov- ZŠ + MŠ

8. 6. Plavecká výuka– ZŠ

13. 6. Policie – venkovní ukázka ZŠ + MŠ

15. 6. Plavecká výuka – ZŠ

20. 6. Studna – naučný program v muzeu ZŠ

22. 6. Plavecká výuka - ZŠ

26. 6. Marbo – hudební vystoupení – ZŠ

28. 6. Svátek čtenářů + slavnostní pasování – ZŠ + MŠ

28. 6. Plavecká výuka – ZŠ

27. 6. Filmové představení – ZŠ

29.6. Projektový den v přírodě – ZŠ

30. 6. Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ + MŠ

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Akce a projekty školní družiny:

Září –

Říjen –

Listopad –

Prosinec –

Leden –

Únor –

Březen –

Duben –

Květen –

Červen –

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2023/2024

Zápis proběhl 5. 5. 2023

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 8 dětí

Počet přijatých dětí: 4 děti

Počet nepřijatých dětí: (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku) 4 dětí

Vzdání se místa: 1 dítě (stěhování) – po uvolnění místa bylo přijato 1 dítě z nepřijatých

Konečný počet všech dětí pro školní rok 2023/2024 byl ke dni 31. 8. 2023 **21 dětí.**

5.2 Zápis do 1.ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2023/2024

Zápis proběhl dne 12. 4. 2023

Počet žádostí o přijetí: 3 žáci

Počet žádost o odklad: 1 žákyně

Přijatých po odkladu: 1 žákyně

Celkem přijatých: 3 žáků

5.3. Zařazení žáků do školní družiny pro škol. rok 2022/2023

Počet žádostí o přijetí: 17 žáků

Počet přijatých: 17 žáků

Odhlášen během školního roku: 0 žáků

Přihlášen během roku: 0 žáků

Školní rok dokončilo: 17 žáků

6. KONTROLY

V tomto školním roce **neproběhla ve škole žádná kontrola.**

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce 2022 hospodařila škola s rozpočtem 564.000, -Kč.

Z běžného rozpočtu jsou hrazeny náklady na 2 budovy, což je pro daný rozpočet značně zatěžující.

Každý rok se podařilo z rozpočtu pořídit něco nového do jedné z budovy, neboť budovy jsou již zastaralé a je třeba pravidelně opravovat, obměňovat a vyměňovat jejich části a zařízení.

Zásadní úpravy v budovách ZŠ + MŠ:

- 2014 – ZŠ: podlaha v tělocvičně škola
- 2017 – MŠ: výměna lina ve vstupní síni, šatnách, kompletní výměna šatníků pro děti
- 2018 – MŠ + ZŠ: rekonstrukce toalet a umýváren
- 2020 – ZŠ: rekonstrukce a výměna šatny
- 2021 – ZŠ: výmalba všech místností včetně kabinetů, výměna dveří ve vnitřní hale
- 2022 – ZŠ – kazetové stropy + výměna světel, nové lavice + žákovské a učitelské stoly + nový nábytek do jedné učebna + instalace nové lampy k interaktivní tabuli
- 2022 - MŠ – nové jídelní stoly a židle, rekonstrukce šatny a zároveň kabinetu pro pedagogy (lino, výmalba, nábytek)

Ukončení školního roku

Školní rok 2022/2023 byl slavnostně zakončen 30.6.2023 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 22.8.2023

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 30. 8. 2023

.....
.....
.....
.....